



Istituto Istruzione Superiore
"LUDOVICO GEYMONAT"

http://www.isissgeymonat.gov.it - email: info@isissgeymonat.gov.it
 Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)
 Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568
 PEC: vais02600n@pec.istruzione.it



(Allegato 4)

	<i>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</i>	<i>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</i>
<i>FINALITA' GENERALI</i>	<p>Il Patto è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione scolastica, famiglie e studenti. Il rispetto di esso costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare studentesse/i al successo scolastico.</p>		
<i>RELAZIONALITA'</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle competenze dello studente. • Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise • Progettare attività che promuovano gli ambiti delle specializzazioni professionali. • Organizzare attività di informazione e formazione nell'ambito dell'orientamento professionale e /o universitario. • Favorire e promuovere tutte le iniziative finalizzate a creare un clima positivo all'interno della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. • Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti • Segnalare alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza e alla salute degli alunni 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la Scuola come un impegno importante • Comportarsi correttamente con compagni ed adulti • Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche, fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo • Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune • Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti • Accettare le difficoltà e gli errori degli altri • Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione • Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative
<i>INTERVENTI EDUCATIVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie attraverso il registro elettronico • Dare agli studenti competenze disciplinari e di cittadinanza • Favorire l'integrazione dei BES 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione delle comunicazioni sul registro elettronico. • Controllare le eventuali note, annotazioni, ritardi ed assenze • Giustificare prontamente le eventuali assenze e ritardi. • Garantire la regolarità della frequenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare • Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. • Tenere spenti i cellulari e le altre apparecchiature personali durante le attività d'aula e di laboratorio. • Segnalare agli adulti eventuali episodi di

	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere attività di informazione e formazione per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo. 	<p>scolastica e la puntualità dello studente limitando le richieste di ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <ul style="list-style-type: none"> A risarcire la scuola per i danni arrecati e risarcire la vittima ogni volta che dimostra di non aver impartito un'educazione corretta al minore (<i>culpa in educando</i> – ex art. 20148 del c.c.) 	bullismo e cyberbullismo
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle riunioni previste Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. Partecipare alle iniziative promosse dalla scuola sul tema del bullismo e cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare democraticamente compagni e adulti Esprimere il proprio pensiero Collaborare alla soluzione di problemi.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare l'apprendimento degli studenti, effettuando interventi di supporto con l'ausilio dell'organico dell'autonomia individuando liberamente le più efficaci strategie didattiche in linea con le indicazioni della programmazione del C.d.C e del PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere periodico contatto con gli insegnanti Aiutare gli studenti a organizzarsi e a portare a termine ogni lavoro intrapreso. Rispettare le strategie metodologiche e didattiche scelte dal docente in linea con le indicazioni della programmazione del C.d.C e del PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle attività didattiche con attenzione ed interesse. Non disturbare i compagni e l'insegnante durante le attività con un comportamento inadeguato alla situazione Partecipare alle attività di recupero e di potenziamento promosse dalla scuola
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Controllare con regolarità i compiti, correggere le verifiche in tempi brevi Garantire la trasparenza della valutazione che sarà espressa in numeri interi. Aggiornare con tempestività il registro elettronico 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, condiviso con gli insegnanti Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto delle loro capacità, inclinazioni ed aspirazioni (art. 147 c.c.) Controllare frequentemente le valutazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare l'errore occasione di miglioramento Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita

Data:

Firma:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

LO/A STUDENTE/ssa

CLASSE_____
