



Istituto Istruzione Superiore  
**"LUDOVICO GEYMONAT"**

<http://www.isissgeymonat.gov.it> - email: [info@isissgeymonat.gov.it](mailto:info@isissgeymonat.gov.it)

Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568

PEC: [vais02600n@pec.istruzione.it](mailto:vais02600n@pec.istruzione.it)



(Allegato 4)

	<i><b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b></i>	<i><b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b></i>	<i><b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</b></i>
<i><b>FINALITA' GENERALI</b></i>	<p>Il Patto è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione scolastica, famiglie e studenti. Il rispetto di esso costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare studentesse/i al successo scolastico.</p>		
<i><b>RELAZIONALITA'</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle competenze dello studente.</li> <li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise</li> <li>• Progettare attività che promuovano gli ambiti delle specializzazioni professionali.</li> <li>• Organizzare attività di informazione e formazione nell'ambito dell'orientamento professionale e /o universitario.</li> <li>• Favorire e promuovere tutte le iniziative finalizzate a creare un clima positivo all'interno della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti</li> <li>• Segnalare alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza e alla salute degli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la Scuola come un impegno importante</li> <li>• Comportarsi correttamente con compagni ed adulti</li> <li>• Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche, fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo</li> <li>• Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune</li> <li>• Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti</li> <li>• Accettare le difficoltà e gli errori degli altri</li> <li>• Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione</li> <li>• Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul>
<i><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie attraverso il registro elettronico</li> <li>• Dare agli studenti competenze disciplinari e di cittadinanza</li> <li>• Favorire l'integrazione dei BES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle comunicazioni sul registro elettronico.</li> <li>• Controllare le eventuali note, annotazioni, ritardi ed assenze</li> <li>• Giustificare prontamente le eventuali assenze e ritardi.</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare</li> <li>• Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>• Tenere spenti i cellulari e le altre apparecchiature personali durante le attività d'aula e di laboratorio.</li> <li>• Segnalare agli adulti eventuali episodi di</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere attività di informazione e formazione per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>	<p>scolastica e la puntualità dello studente limitando le richieste di ingressi posticipati e uscite anticipate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A risarcire la scuola per i danni arrecati e risarcire la vittima ogni volta che dimostra di non aver impartito un'educazione corretta al minore (<i>culpa in educando</i> – ex art. 20148 del c.c.)</li> </ul>	bullismo e cyberbullismo
<i>PARTECIPAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle riunioni previste</li> <li>Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> <li>Partecipare alle iniziative promosse dalla scuola sul tema del bullismo e cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare democraticamente compagni e adulti</li> <li>Esprimere il proprio pensiero</li> <li>Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>
<i>INTERVENTI DIDATTICI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare l'apprendimento degli studenti, effettuando interventi di supporto con l'ausilio dell'organico dell'autonomia individuando liberamente le più efficaci strategie didattiche in linea con le indicazioni della programmazione del C.d.C e del PTOF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere periodico contatto con gli insegnanti</li> <li>Aiutare gli studenti a organizzarsi e a portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> <li>Rispettare le strategie metodologiche e didattiche scelte dal docente in linea con le indicazioni della programmazione del C.d.C e del PTOF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare alle attività didattiche con attenzione ed interesse.</li> <li>Non disturbare i compagni e l'insegnante durante le attività con un comportamento inadeguato alla situazione</li> <li>Partecipare alle attività di recupero e di potenziamento promosse dalla scuola</li> </ul>
<i>VALUTAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo</li> <li>Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>Controllare con regolarità i compiti, correggere le verifiche in tempi brevi</li> <li>Garantire la trasparenza della valutazione che sarà espressa in numeri interi.</li> <li>Aggiornare con tempestività il registro elettronico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, condiviso con gli insegnanti</li> <li>Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, tenendo conto delle loro capacità, inclinazioni ed aspirazioni (art. 147 c.c.)</li> <li>Controllare frequentemente le valutazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li>Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita</li> </ul>

Data:

Firma:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

LO/A STUDENTE/ssa

CLASSE\_\_\_\_\_

---