



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore  
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.edu.it> - email: [info@isissgeymonat.edu.it](mailto:info@isissgeymonat.edu.it)

Via Gramsci 1 – 21049 TRADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568

PEC: [vais02600n@pec.istruzione.it](mailto:vais02600n@pec.istruzione.it)

### PROCEDURE DI EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA

**per gli ospiti, i visitatori e i singoli studenti in visita presenti nell'istituto**

Tutte le persone presenti nella scuola, al percepire dell'allarme costituito da una voce digitale emanata dal sistema di diffusione sonora e/o dallo squillo intermittente continuativo della campanella devono procedere **all'abbandono dell'edificio**. Gli ospiti e i visitatori presenti nella scuola dovranno:

1. Mantenere la calma.
2. Interrompere immediatamente ogni attività, senza perdere tempo nella ricerca/raccolta di effetti personali.
3. Non usare mai l'ascensore.
4. Non spingere, non gridare, non correre.
5. Aggregarsi al gruppo di esodo più vicino e uscire all'aperto dall'uscita di sicurezza indicata dal Piano di Evacuazione, seguendo le indicazioni fornite dalla segnaletica affissa alle porte delle aule e dei laboratori o seguendo la segnaletica di soccorso presente nei corridoi e nell'atrio.
6. Non rientrare nei locali.
7. Seguire le indicazioni degli addetti all'emergenza.
8. Raggiungere con sollecitudine il Punto di Raccolta ed attendere.
9. **NON ABBANDONARE** Il Punto di Raccolta dopo essere evacuati dall'edificio scolastico, segnalare la propria presenza al responsabile dell'emergenza o agli addetti all'emergenza già eventualmente presenti all'esterno.

INOLTRE:

Se si partecipa ad una lezione in classe attenersi alla procedura di evacuazione presente nella stessa.

Il Docente esterno che partecipa ad una lezione di laboratorio, in situazione di emergenza, avrà il compito di adeguarsi alle disposizioni impartite dal Personale della scuola secondo le modalità previste dal Piano di Emergenza.